

# INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE GUASAVE



## INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

**2022**

**DR. JOSÉ LORENZO MEZA  
GARCÍA**

**DIRECTOR GENERAL**



Instituto Tecnológico Superior de Guasave

**INDICE**

I. MENSAJE INSTITUCIONAL..... 2

II. INTRODUCCIÓN..... 3

III. MARCO NORMATIVO ..... 4

IV. MISIÓN Y VISION ..... 6

V. ACCIONES Y RESULTADOS..... 8

EE.I. CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL..... 8

Objetivo 1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional..... 8

Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social..... 21

Objetivo 3. Impulsar la información integral de los estudiantes a fin de contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades..... 27

VI. EE.II. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento..... 36

Objetivo 4. Robustecer la investigación científica el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad..... 36

Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado; así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acerca a los estudiantes y egresados al mercado laboral..... 42

VII. EE.III. Efectividad Organizacional..... 45

Objetivo 6. Modernizar la gestión Institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas..... 45

VIII. ANEXOS..... 58

VIII. RETOS DEL INSTITUTO ..... 70

X. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS..... 72





## I. MENSAJE INSTITUCIONAL

**“Buscar la excelencia significa elegir forjar tu propia espada para cortar las limitaciones de tu vida.”**

**James A. Murphy.**

La educación después de la pandemia provocada por el coronavirus SARS-COV2 dejó mucho aprendizaje tanto de la comunidad estudiantil y plantilla docente, en el proceso de continuar la enseñanza-aprendizaje con limitaciones de infraestructura tecnológica dentro y fuera del alcance del tecnológico, así como la desactualización de la plantilla docente en uso de plataformas digitales, falta de acervos y materiales para la enseñanza a distancia.

A pesar de esos inconvenientes, el tecnológico se fortaleció capacitando a su personal docente, buscando plataformas más amigables para su uso, así como capacitar a estudiantes en el uso de la misma; de igual manera se adaptó las planeaciones didácticas a la nueva modalidad a distancia. Las acciones implementadas fueron de mucha ayuda en esos momentos críticas, pero en el momento de volver presenciales, ahí se vio reflejado más la problemática del abandono escolar, donde la situación económica familiar, ocasiono que algunos estudiantes se integraran al sector laboral, dejando a un lado continuar con sus estudios.

Consientes estamos que a pesar que aparentemente nos encontramos en normalidad total, esto nos deja un compromiso con toda la comunidad tecnológica y los sectores productivos, social y privado, en seguir garantizando un servicio de calidad y acorde al mundo globalizado (Industria 5.0).

TecNM

**DR. José Lorenzo Meza García.**  
**Director General**





## II. INTRODUCCIÓN.

El Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024, del Tecnológico Nacional de México, fue un proceso de participación democrática que marcará el rumbo y orientará el desarrollo del TecNM; en ese sentido el Instituto Tecnológico Superior de Guasave alineará su Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024, de esta manera contribuye de forma firme y decidida, en el logro de las diferentes metas plasmadas en el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019-2024 y en los documentos rectores antes mencionados. Tomando en cuenta, además, las particularidades que nuestra región impone, analizando sus expectativas, tendencias de crecimiento y realizando un diagnóstico de nuestra situación actual.

Está integrado por tres ejes estratégicos:

- I. Calidad educativa, cobertura y formación integral;
- II. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la evaluación y el emprendimiento;
- III. Efectividad organizacional.

De los cuales se desprenden 61 Indicadores que en el presente informe se presentan.

Es importante mencionar que para este ejercicio el Instituto Tecnológico Superior de Guasave estará integrando un total 55 indicadores de 68 indicadores que se van a lograr para el ejercicio 2024.





### III. MARCO NORMATIVO

Dentro del marco legal, el presente informe del ITS de Guasave, se integra de acuerdo con la normatividad que da cumplimiento al objeto de establecer la forma y términos en que las dependencias y entidades de la administración pública llevarán a cabo la planeación y seguimiento del Informe de rendición de cuentas, así como el acceso a la información pública de las Instancias de Gobierno. A continuación, se detallan leyes que se aplican:

-  Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
-  Ley General de Contabilidad Gubernamental.
-  Ley General de Educación.
-  Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública.
-  Ley General de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.
-  Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios.
-  Ley del Impuesto Sobre la Renta.
-  Ley del Seguro Social.
-  Ley Federal de Trabajo.
-  Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública.
-  Constitución Política del Estado de Sinaloa.
-  Ley de Adquisiciones, Arrendamientos, Servicios y Administración de Bienes Muebles para el Estado de Sinaloa.
-  Ley de Educación para el Estado de Sinaloa.
-  Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Sinaloa.
-  Ley de Entrega y Recepción de los Asuntos y Recursos Públicos del Estado de Sinaloa.
-  Ley de los Trabajadores al Servicio del Estado de Sinaloa.
-  Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las mismas del Estado de Sinaloa. Ley de Planeación para el Estado de Sinaloa.
-  Ley de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria del Estado de Sinaloa
-  Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Sinaloa.
-  Ley de Responsabilidades Administrativas del Estado de Sinaloa.
-  Ley de Responsabilidades de los Servidores Públicos del Estado de Sinaloa.
-  Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa.
-  Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Sinaloa.
-  Lineamientos para la elaboración de Programas Institucionales de la Secretaría de Administración y Finanzas.
-  Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública.
-  Decreto de Creación del Instituto Tecnológico Superior de Guasave.
-  Reglamento Interior del Instituto Tecnológico Superior de Guasave.
-  Convenio de Coordinación para la Creación, Operación y Apoyo Financiero del Instituto Tecnológico Superior de Guasave.
-  Decreto de Austeridad del Estado de Sinaloa,





-  Código de Ética de los Servidores Públicos del Gobierno del Estado de Sinaloa.
-  Código de Conducta de los (las) Servidores Públicos del Instituto Tecnológico Superior de Guasave.

También se da seguimiento y consecución a los siguientes programas y planes:

-  Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.
-  Programa Sectorial de Educación 2019-2024.
-  Plan Estatal de Desarrollo 2017-2021.
-  Programa de Desarrollo Institucional 2019- 2024 del TecNM.





#### IV. MISIÓN Y VISION

##### Misión

“Contribuir como institución de educación superior y de servicios, en la formación de profesionistas con calidad humana, actitud emprendedora, competitivos y comprometidos con el desarrollo sustentable de la entidad y el país”.

##### Visión

“Ser una de las mejores opciones de educación superior y de servicios en el noroeste del país, con personas competitivas y altamente capacitadas a través del desarrollo sustentable y la aplicación de tecnología de vanguardia”.

##### Principio.

- Ofertar un servicio educativo tecnológico, pertinente a la región de la zona centro norte del Estado de Sinaloa, formando profesionistas con perfil de ingeniería capaces de incorporarse al mercado laboral globalizado.

##### Valores Institucionales

El cumplimiento de la misión se sustenta en los siguientes valores institucionales:

- \*Honestidad
- \*Responsabilidad
- \*Respeto
- \*Justicia
- \*Servicio
- \*Tolerancia

##### Política del Sistema Integral de Gestión

El Instituto Tecnológico Superior de Guasave establece el compromiso de orientar el proceso educativo hacia la satisfacción de las necesidades y expectativas relevantes, pertinentes de estudiante, trabajador, así como partes interesadas; enfocándolos al cumplimiento de:

- Objetivos de la institución educativa,
- Los requisitos legales y otros requisitos aplicables





- Mejora continua,
- Desarrollos educativos, científicos y técnicos relevantes,
- Satisfacción de la responsabilidad social de la organización,
- Gestión de la propiedad intelectual,
- Participación y consulta de los trabajadores y su representante,
- Protección del entorno ecológico, prevención y/o mitigación de los impactos ambientales, así como del cambio climático,
- Prevención de lesiones y deterioro de salud,
- Eliminación los peligros y reducción los riesgos, y
- Uso eficiente de energía mediante la adquisición de productos y servicios energéticamente eficientes y el diseño para mejorar el desempeño energético.

Se asegura la disponibilidad de la información y de los recursos necesarios para alcanzar los objetivos. Conforme a las normas ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, ISO 50001:2018, ISO 45001:2018 e ISO 21001:2018.



**V. ACCIONES Y RESULTADOS**

**EE.1. CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL**

**Objetivo 1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.**

**1.1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.**

**Mantener el número de programas acreditados o autoevaluados positivamente.}**



El nivel de logro en la meta proyectada a 2022 se mantiene en el 100% de programas de licenciatura acreditados. De igual forma, se mantiene el 100% de estudiantes de licenciatura inscritos en programas reconocidos por su calidad.

*Figura 1. ITSG recibe reconocimiento de mejor institución de educación superior de ingeniería en el país 2022.*

El Instituto Tecnológico Superior de Guasave muestra su compromiso para mantener las acreditaciones de su oferta educativa conforme a la proyección del PDI 2019-2024, con la atención paulatina de las observaciones proporcionadas por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior A. C. (CIIES).

Programa educativo	Vigencia de la acreditación
Ingeniería Industrial	01/10/2022 a 30/11/2025
Ingeniería en Industrias Alimentarias	01/10/2022 a 30/11/2025
Ingeniería en Gestión Empresarial	01/07/2021 a 31/08/2026
Ingeniería en Sistemas Computacionales	01/08/2021 a 30/09/2026
Ingeniería Mecánica	01/07/2021 a 31/08/2026
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	01/12/2021 a 31/01/2025

*Tabla 1. Vigencia de los reconocimientos de acreditación de los programas ofertados por el ITSG.*



Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	100%	-
Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad en el ITSG	100%	100%

**Apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del PNPC, con un enfoque a competencia internacional.**

En los últimos años, a consecuencia del COVID-19, el sector educativo ha tenido que transformarse, dinámica que el Tecnológico ha asumido con acciones para llevar a cabo el proceso de diversificación de la oferta educativa, ya que constituye una oportunidad para que todos los estudiantes participen, desarrollen sus capacidades y aprendan y, a la vez, una oportunidad de desarrollo profesional para los docentes y la comunidad escolar, asimismo asegurar el incremento de la cobertura con equidad; de igual forma fortalecer los proyectos que tiene el Tecnológico Nacional de México (TecNM) en la apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del PNPC, con un enfoque de competencia internacional.



En el mes de diciembre se recibió por parte TecNM, la autorización para aperturar en agosto de 2023, Ingeniería Bioquímica e Ingeniería Mecatrónica, en la modalidad escolarizada; así como también la Maestría en Ciencias en Desarrollo Regional y Tecnológico con orientación a la Investigación.

En el próximo ciclo escolar 2023-2024, el Tecnológico ofertará los dos nuevos programas educativos, uno a nivel de licenciatura y otro a nivel posgrado, asegurando la inclusión:

Figura 2. Oficio de Autorización de Programa de Estudio

Indicador	Avance	Meta Anual
Número de nuevos programas de posgrado autorizados	1	-



## 1.2. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico

### Fortalecimiento e incremento de la planta académica



Actualmente en el Instituto Tecnológico Superior de Guasave (ITSG), la planta académica se conforma por 64 docentes, de los (las) cuales 47 son profesores(as) de tiempo completo (PTC) que representan el 73.44% del total y de estos(as) el 65.63% cuenta con posgrado.

*Figura 3. Entrega de nombramientos por promoción docente*

De lo anterior podemos mencionar que las plazas se encuentran distribuidas de la siguiente manera:

Plaza	Docente
Profesor(a) Titular B	5
Profesor(a) Titular A	8
Profesor(a) Asociado C	10
Profesor(a) Asociado B	15
Profesor(a) Asociado A	9
<b>Total</b>	<b>47</b>

*Tabla 2. Composición del cuerpo docente PTC*

Plaza	Docente
Profesor(a) de asignatura frente a grupo	17
<b>Total</b>	<b>17</b>

*Tabla 3. Composición del cuerpo docente asignatura*

Además, se cuenta con 8 promotores(as) de actividades extraescolares para las disciplinas deportivas y culturales, y 4 profesores(as) para el programa de inglés que laboran bajo el régimen de honorarios.

Plaza	Docente
Promotores(as) de actividades extraescolares	8
Profesores(as) de inglés por honorarios	4
<b>Total</b>	<b>12</b>

*Tabla 4. Composición del cuerpo promotores(as) y profesores(as) en actividades complementarias*

Gracias al aprovechamiento de las capacidades del personal que conforma la estructura del plantel, no fue necesaria la contratación de personal para la impartición de clases en el 2022. En este sentido, se

conservó la colaboración de la planta académica que consta de 47 Profesores(as) de Tiempo Completo y 17 Profesores(as) Asignatura, siendo 64 profesores en total.

Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Numero de académicos con plaza.	0	1

### Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.

Para mejorar la práctica docente durante el ejercicio 2022, se brindaron cursos de capacitación en temáticas identificadas como necesidad en las Academias. Se logró capacitar a 62 docentes, que representan el 96.87% de la meta proyectada en el PDI en el año en curso. La participación en las capacitaciones se enlista a continuación:

**Tabla 5.** Lista de cursos brindados a la plantilla académica

Curso/Taller	Docentes Participantes
Protección vegetal, manejo agroecológico de plagas y enfermedades	12
Simulación y análisis de sistemas con Promodel	3
Programación en ASP. NET CORE	5
Medición e interpretación de la capacidad antioxidante de los alimentos	4
Modelado e impresión 3D	5
Diseño de instrumentos de Evaluación a través de Microsoft Forms y Socrative	13
Formulación del diseño de proyectos de inversión del sector rural alineado al estándar EC-0020	8
Aritmética y Principios de Álgebra	4
Ética, el ser humano y la ciencia	21
Desarrollo Sustentable, nuestro futuro compartido	4
Investigación. Descubriendo hechos y principios	4
Curso básico de programación de fresadora CNC	3
El arte de hablar frente a grupo: estrategias para motivar y generar procesos socio afectivos	58
Diplomado en Formación de Tutores	17
Desarrollo sustentable, nuestro futuro compartido	17
FI. Ciudadanía activa y compromiso cívico	17
Estimación estadística	17
Con educación financiera: construye tu futuro financiero	17
Investigación. Descubriendo hechos y principios	17
Inglés para todos Modulo 1	17
FI. Actividades físicas para la salud y la prevención Modelo talento emprendedor	17
Modelo talento emprendedor	17
Fundamentos de las redes inalámbricas y sus aplicaciones, la esencia de lo intangible	1
Herramientas de gestión y comunicación en la nube	2
Taller de diseño de applets en GeoGebra para la aplicación en problemas de ingeniería	11
Diplomado en recursos educativos en ambientes virtuales de aprendizaje	12



Con la participación de cinco profesores más en capacitaciones, se logró rebasar la meta proyectada a 2022 en 8.77% de académicos participantes en cursos de capacitación.

Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Numero de académicos participantes en cursos de capacitación.	62	57



Figura 4. Prácticas de campo del Curso-taller: Protección vegetal; manejo agroecológico de plagas y enfermedades



### Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacional.

Una de las estrategias implementadas para incrementar los niveles de habilitación del profesorado del ITSG, fue la superación académica y profesional, para responder a las necesidades de formación de los y las estudiantes, y contribuir de esta forma con el desarrollo de Guasave, de Sinaloa y del país, por lo que se emitió la **Convocatoria Licencia Beca Comisión para Estudios de Posgrado**, la cual contempla la emisión de dictamen en febrero de 2023.

Respecto al estatus de dos profesoras que continúan con su Licencia Beca-Comisión en Estudios de Doctorado para concluir en 2024 y 2025, se informa la recepción de resultados de su participación en la convocatoria emitida por el Tecnológico Nacional de México (TecNM) y el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) para "Apoyos para Estudios de Posgrado de Alta Calidad", los cuales fueron favorables y se concertaron a través de convenio y anexos de ejecución.

Plaza	Estudio de posgrado	Horas autorizadas	Fecha de inicio	Fecha de terminación
Profesor Titular "A" Tiempo Completo	Doctorado en ciencias de la computación	40 horas	Julio 2018	Julio 2022
Profesor Titular "B" Tiempo Completo	Doctorado en ciencia y tecnología, con opción terminal en ingeniería industrial y manufactura avanzada, afin a la línea de trabajo modelación y simulación	40 horas	Agosto 2021	Diciembre 2024
Profesor Titular "A" Tiempo Completo	Doctorado en ciencias en biotecnología	40 horas	Agosto 2021	Febrero 2025

Tabla 6. Relación de becas comisión autorizadas

Respecto al grado de habilitación actual del profesorado en cuanto a estudios de posgrado, se tiene a 42 docentes que cuentan con título y cédula profesional de posgrado representando el 65.63% de la planta académica total.

Categoría	Licenciatura	Maestría	Doctorado
Asignatura	12	5	0
Tiempo Completo	10	31	6
<b>Total=</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>6</b>

Tabla 7.. Distribución de profesores en cuanto a su máximo grado de estudios.

Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Numero de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado.	42	43



**Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al**

Cabe destacar la importancia que reviste la labor y vocación de servicio del personal docente, aunado a los reconocimientos externos. Durante la celebración al Trabajador al Servicio de la Educación, el TecNM Campus Guasave hizo entrega de reconocimientos de la mano del Director General al personal que obtuvo excelencia en la evaluación docente y departamental en ambos periodos escolares de 2021.

**Figura 5.** Docentes reciben reconocimientos de excelencia 2021.**programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).**

De manera preliminar se recibieron los resultados de la participación de profesores en la convocatoria emitida por el TecNM y el PRODEP para participar en “Reconocimiento a Perfil Deseable”, logrando contar con 17 profesores en total con perfil deseable y 4 profesores con dictamen no aprobado, estos últimos pendientes para someter réplica.

Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Numero de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente.	26.56%	12.96%

En cuanto a la convocatoria de “Apoyo a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable”, se informa que diez profesores recibirán recurso para aplicarse en 2023 con base en los requerimientos planteados por los docentes en el programa.

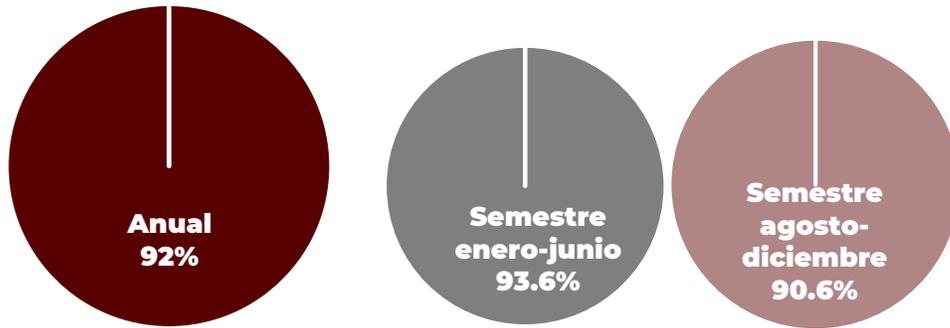
Categoría	Total de docentes
IV	2
III	6
II	9
I	11
No cumple documentos obligatorios	8
<b>Total=</b>	<b>36</b>

**Tabla 8.** Resultados de participación en el PEDD 2022

Respecto a la operación del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente de Los Institutos Tecnológicos Descentralizados (PEDD) 2022, 36 docentes participaron en la convocatoria emitida, cumpliendo 28 de ellos con los documentos requeridos.

En cuanto a los resultados institucionales de evaluación docente, se informa lo siguiente:

- Evaluación al desempeño docente, en porcentaje de satisfacción (encuesta aplicada a estudiantes):



*Gráfica 1. Porcentaje de evaluación de Evaluación Docente*

- Evaluación departamental docente (algoritmo de TecNM):



*Gráfica 2. Porcentaje de Evaluación Departamental Docente*

### Actualización de la planta académica con competencias digitales.

Se tuvo la oportunidad de brindar capacitación en: “Desarrollo de Talento en Tecnologías Emergentes en el Estado de Sinaloa”, donde participaron estudiantes y docentes del ITSG se informa su conclusión en agosto de 2022, con los siguientes resultados en cuanto aprobación de los diferentes cursos:



Curso	Docentes
Tecnologías Emergentes	25
Metodologías Ágiles	27
Google Data Studio	26
Data Analysis N1	3
Marketing Digital N1	9
Marketing Digital N2	9
Machine Learnig	1

*Tabla 9. Total, de docentes del ITSJ que acreditaron los diferentes cursos del proyecto "Desarrollo de Talento en Tecnologías Emergentes".*

En suma, con la impartición de los diferentes cursos y diplomados en materia de competencias digitales, se logró capacitar a 40 profesores adicionales a los reportados en el primer y segundo trimestre.

Aunada a la capacitación de 46 profesores en competencias digitales hasta el tercer trimestre, se logró la capacitación de un docente más en el cuarto trimestre a través de un curso masivo en línea, con lo cual se alcanzó un 73.43% de la meta proyectada a 2022.

Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Numero de académicos con competencias digitales	47	64

### 1.3. Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.

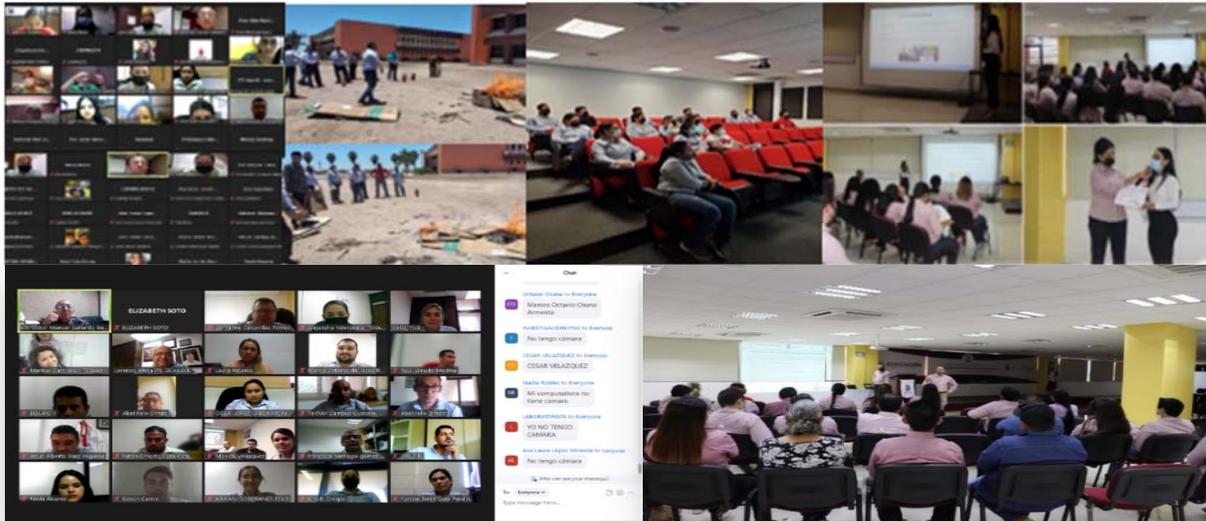
#### Incremento del uso de las TIC´s en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Gracias a la impartición del "Diplomado en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje" (DREAVA) que concluyó el 05 de agosto de 2022, 12 profesores cuentan con el aval que les permite promover e incrementar el uso de las TIC´s en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Numero de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	12	5



**Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.**



Uno de los principales compromisos para asegurar el servicio educativo de calidad al fortalecer los recursos humanos del Tecnológico, es por ello que durante el ejercicio se brindó diferentes cursos de formación y motivación, con la seguridad de desarrollar las habilidades del personal administrativo para el mejor desempeño de sus funciones, a través del programa de capacitación:

*Figura 6. Cursos y/o talleres de capacitación*

En total se brindaron 12 cursos y/o talleres en diferentes temas, donde podemos destacar que se atendió al 100% del personal, superando la meta en un 35.38%, los cuales participaron en los siguientes temas:

Nombre del curso- taller	Porcentaje de Participación
Materia de Seguridad y Salud en el Trabajo	36%
Sistemas de Gestión Integral	36%
Sistema de Igualdad de Género y No discriminación	92%
Desarrollo Humano	53%
Archivología	62%
Soldadura	17%

Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.	88	65

### Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.



El Tecnológico destacó su participación en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación, InnovaTecNM 2022, en su etapa nacional, obteniendo el tercer lugar, con el proyecto en la categoría automotriz denominado **CCHAIN**

Figura 7. Premiación de InnovaTecNM 2022 a nivel nacional, donde estudiantes obtuvieron el tercer lugar

Para participar en la etapa nacional de la en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación **InnovaTecNM 2022**, se tuvieron varias etapas



Figura 8. Evolución de participación InnovaTecNM 2022

De igual manera se logró participar en eventos nacionales como:

- **2do Coloquio de Ingeniería en Gestión Empresarial** “Emprendiendo Nuestras Ideas”, cuyo objetivo principal es propiciar la discusión y el aprendizaje en la comunidad estudiantil de Ingeniería en Gestión Empresarial, con enfoque en la solución a problemas del contexto real incorporando el saber, el saber ser y el saber hacer. Con la participación de 77 estudiantes.
- Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas (**ENECB) 2022**, en el cual se logró obtener el pase al Desafío “, con equipo de 5 estudiantes.
- Foro de empleabilidad y vinculación laboral **Empleat 2022**

En cuanto a la convocatoria de proyectos de investigación internos 2022:

- Participación total de **38 docentes y 110 estudiantes.**

Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o investigación	670	24

**1.4. Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.**

**Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.**



El Programa Coordinador de Lenguas Extranjeras (PCLE) del ITS Guasave, Ofrece a todos los estudiantes de su comunidad tecnológica la oportunidad de adquirir conocimientos en lenguas extranjeras, lo que fortalecerá su formación profesional, sus objetivos:

- Ofrecer un servicio educativo pertinente y de calidad en lenguas extranjera.
- Orientar a los estudiantes hacia la obtención de la certificación del idioma inglés.
- Apoyar a los estudiantes para cumplir con su requisito de conocimiento del idioma inglés

Figura 9. Programa de Coordinación de Leguas Extranjeras

En ese sentido, el programa de inglés continúa impartiendo sus clases en la modalidad virtual a través del uso la plataforma **Microsoft Teams**, apoyados de herramientas didácticas, tanto físicas como digitales, diseñadas para la enseñanza de idiomas y más asignaturas.

En el periodo que se informa se ofertaron **10 grupos** de los diferentes niveles, atendiendo un total de **214 aprendientes**. Cada nivel se desarrolla dando seguimiento a las planeaciones didácticas basadas en los contenidos de la serie **World English** de la editorial **National Geographic Learning**, una rama de la compañía **Cengage Learning** enfocada a la educación, al igual proporcionando versiones digitales diseñadas para los docentes de cada uno de los libros de la serie.



Gráfica 3. Número de aprendientes inscritas(os) en el programa de inglés por nivel.

Para evaluar el dominio del idioma inglés se aplicaron **25 exámenes**, a través de plataforma certificada, **Oxford Placement Test** diseñada por la institución **Oxford University Press**, obteniendo un resultado **aprobatorio de Nivel B1** como mínimo, todos ellos bajo el **Marco Común Europeo de Referencia (MCER)**.

Número de estudiantes	Programa educativo	Tipo de certificación
1	Ingeniería en Sistemas Computacionales	My ELT - Cengage Learning
1	Ingeniería Industrial	TOEFL
1	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Michigan English Test (Cambridge Assessment)
1	Ingeniería en Industrias Alimentarias	Oxford Placement Test – Oxford University Press
5	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Oxford Placement Test – Oxford University Press
8	Ingeniería Industrial	Oxford Placement Test – Oxford University Press
3	Ingeniería en Gestión Empresarial	Oxford Placement Test – Oxford University Press
2	Ingeniería Mecánica	Oxford Placement Test – Oxford University Press
3	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Oxford Placement Test – Oxford University Press

**Tabla 10.** Número de aprendientes liberados por programa educativo y tipo de certificación obtenida

Con el objetivo de conocer el nivel de dominio del idioma inglés, se ofreció a los estudiantes la oportunidad de presentar un examen de ubicación en modalidad a través de la plataforma MyELT de la compañía Cengage Learning.

Los cursos de capacitación brindada a los docentes adscritos al **Programa de Inglés**; fue a través de **National Geographic Learning** y otras instituciones.

Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua.	8.61%	8.57%

### Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.



Participación de dos docentes en el primer Congreso de Desarrollo Emprendedor del TecNM Campus Guasave, en el Puerto de Mazatlán, Sinaloa. Con el objetivo de impulsar la vocación de las y los estudiantes, y de los docentes en su perfil de emprendedor mediante conferencias y talleres, que coadyuven a la generación de habilidades empresariales y conocimientos en esta área ofreciendo un acompañamiento para la promoción y comercialización de bienes y servicios en sus ideas de negocio que propicie un impacto económico-social regional y nacional

**figura 10.** Taller “Emprende tus ideas” del evento



Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Número de académicos y estudiantes que participen en programas de intercambio nacional e internacional.	2	2

**Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.**

**2.2. Incrementar la atención a la demanda**

**Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.**

Al ser beneficiados con un programa de becas, los estudiantes desarrollan aptitudes y facultades que les brindan confianza, persistencia y aspiraciones de lograr las metas académicas propuestas, permitiéndoles concluir su programa de estudio. Estos apoyos vienen a disminuir el abandono escolar de los estudiantes, por ello en el periodo que se informa se tuvieron Beneficiados del Programa de Becas **“JÓVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO”**.

A continuación, se muestra la cantidad de estudiantes que resultaron beneficiados en el periodo agosto-diciembre de 2022:

Programa de estudios	Estudiantes Becados
Ingeniería Industrial	240
Ingeniería en Industrias Alimentarias	43
Ingeniería en Gestión Empresarial	105
Ingeniería en Sistemas Computacionales	100
Ingeniería Mecánica	66
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	193
<b>TOTAL</b>	<b>747</b>

*Tabla 11. Estudiantes beneficiados del programa de becas “Jóvenes escribiendo el futuro”*

Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Número de estudiantes beneficiados con una beca.	747	692

**Incremento de la matrícula de licenciatura**

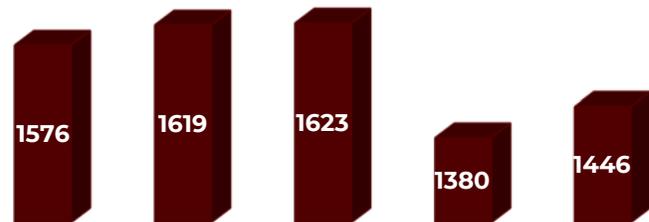
Las afectaciones a consecuencias del COVID-19, en la matrícula del Tecnológico fue de manera considerable, en el ciclo escolar 2020-2021 que disminuyó en un 14.97, lo que para el regreso de manera presencial, tuvimos que afrontar las condiciones en las que los estudiantes y docentes regresaban, principalmente las situaciones económicas y psicológicas, como podemos ver en la siguiente gráfica.



Matrícula				
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1576	1619	1623	1380	1446

Tabla 12. Histórico de matrícula por ciclo escolar

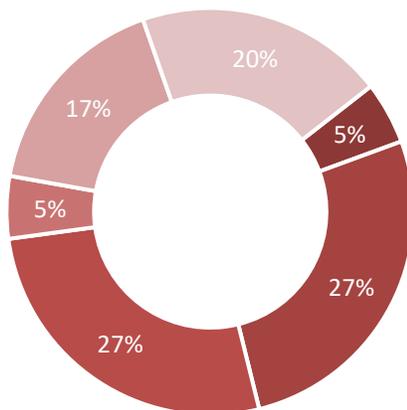
Matrícula ITS Guasave



Gráfica 4. Histórico de Matrícula los últimos cinco años

022

Factores que propiciaron disminución de matrícula:



- Necesidad de trabajar del estudiante
- Falta de interés en las clases a distancia
- Baja por reglamento
- Necesidad del estudiante de cambiar de residencia
- Cambio de institución educativa/elegirá otra carrera
- Motivos y/o problemas personales/familiares sin especificar

Gráfica 5. Factores de deserción

Las estrategias implementadas para incrementar la matrícula en el ciclo escolar 2022-2023, el cual llego a aumentar a **1,446 estudiantes** (aumento un 4.78% con respecto al ciclo anterior), tuvo un efecto positivo, una de las acciones fue fortalecer la promoción de la oferta educativa, donde se participo en ferias educativas y como brindando capacitación en temas específicos a estudiantes que se encontraban cursando su últimos semestres en las escuelas de medias superior.

Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	4.78%	2%

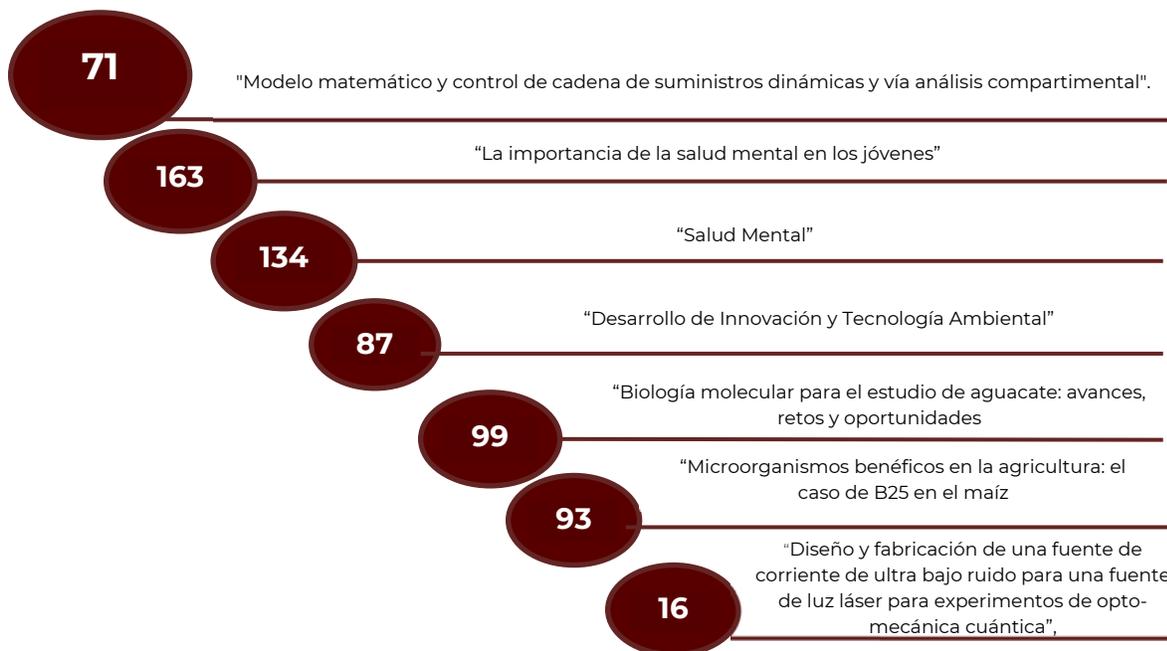
**Mejora de la eficiencia terminal.**



Como parte del proceso natural en la trayectoria escolar de los estudiantes, el TecNM Campus Guasave recibieron su título profesional **175 egresados y egresadas** de la generación 2017-2021.

*figura 11. Evento de Titulación Generación 2017-2021*

Una de las actividades para asegurar que se incremente la eficiencia terminal, es la orientación al tránsito profesional del estudiantado, por lo brindaron una serie de conferencias en temas de interés, con el apoyo de expertos en las respectivas áreas.



Respecto al avance en eficiencia terminal se reporta un 45.81% acumulado al tercer trimestre, con base el siguiente desglose:

Programa educativo	Matrícula de ingreso agosto 2017	Titulación acumulada a diciembre 2022	Porcentaje de eficiencia terminal a diciembre 2022
Ingeniería Industrial	79	48	60.76%
Ingeniería en Industrias Alimentarias	36	17	47.22%
Ingeniería en Gestión Empresarial	56	43	76.79%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	60	17	28.33%
Ingeniería Mecánica	52	15	28.85%
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	99	35	35.35%
<b>TOTAL=</b>	<b>382</b>	<b>175</b>	<b>45.81</b>

**Tabla 13.** Eficiencia terminal por programa educativo e institucional del 2022.

Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Índice de eficiencia terminal de licenciatura.	45.81%	62.63%

#### 2.4. Fortalecer la Infraestructura física y el equipamiento del Instituto

##### Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia.



Si bien es cierto que desde el ejercicio 2019 se inició la construcción del Edificio Académico Departamental con Laboratorio de Parasitología, con el objetivo de incrementar la capacidad instalada de aulas, y así asegurar que se obtengan los resultados académicos esperados. Con la construcción de este edificio se habilitan 10 aulas, teniendo un total de 43 aulas, con capacidad de 40 estudiantes por aula, incluye además de laboratorio de Parasitología.

La Inversión acumulada del Edificio, en el periodo del 2019 al 2021, fue de **\$20 858, 789.05** (Veinte Millones Ochocientos Cincuenta y Ocho Mil Setecientos Ochenta y Nueve pesos 05/100 M.N).

Año	Etapa	Recurso	Cantidad
2019	<b>Primera Etapa</b> ISIFE-LPE-FAM-155-2019	FAM Potenciado 2019	\$4,562,919.18
	<b>Segunda Etapa</b> ISIFE-LPE-T-190-2019	Remanentes Presupuestales Estatal 2018	5,780,012.27
2020	<b>Tercera Etapa</b> ISIFE-FAM-TEC-LPE-260-2020	FAM Potenciado 2020	2,799,050.50
2020-2021	<b>Cuarta Etapa</b> CONV2-ISIFE-TEC-GVE-013-2020	Remanentes Presupuestales Estatal 2019	5,889,290.31
2021	<b>Quinta Etapa</b> ISIFE-ADE-TEC-148-2021	Remanentes Presupuestales Estatal 2020	1,475,005.08
2022	<b>Trabajos extraordinarios</b> Para Terminación Planta Alta (Adecuaciones, Instalación de Aires Acondicionados y suministro de instalación eléctrica).	Remanente Estatal 2020	352,511.71
	<b>Instalación de Voz, Datos y CCTV</b> No. de Convenio ISIFE-TEC-CVE-003-2022	Remanente Presupuestal Ingresos Propios 2020	246,020.41
<b>Total</b>			<b>\$21,104,809.46</b>

Tabla 14. Inversión de la Unidad Académica Departamental desde 2019-2022

Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionadas	\$598,532.12	-

**ET. 2. Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.**

**Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación**



El Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C (IMNC), Certifica al Instituto Tecnológico Superior de Guasave, Por cumplir con los requisitos de conformidad con la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación. Bajo el esquema de multisitios del Tecnológico Nacional de México.



Uno de los principales compromisos como Institución Educativa, es contar con accesos en condiciones seguras y accesibles (igualdad para todos); en ese sentido el interés del Instituto que las nuevas construcciones cuenten con dichas condiciones, por ello el estacionamiento de Biblioteca se adaptaron espacios, cajones especiales, pavimento táctil y rampas<sup>1</sup>, con señalamiento de dichos espacios que conforme a las NOM-026-STPS-2008 colores y señas de seguridad e higiene e identificación de riesgos por fluidos conducidos en tuberías.

- Señales de seguridad e higiene para advertir oportunamente al observador de:
  - Ubicación de instalaciones de emergencias, se adaptaron tres cajones para uso de bomberos y ambulancia de la Cruz Roja.
  - Uso de colometría para identificación de espacios para grupos vulnerables.

El total de Inversión es:

Cantidad	Concepto	Recurso
\$ 67,883.34	Pintura de espacios Instalación de barreras/No break	Remanente Presupuestal Estatal 2020
<b>\$67,883.34</b>	<b>Total</b>	

Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Porcentaje de espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	\$598,532.12	-

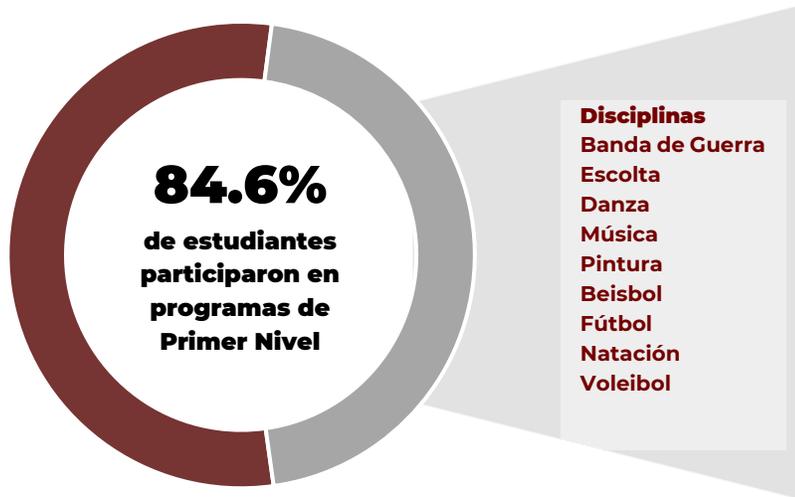
**Objetivo 3. Impulsar la información integral de los estudiantes a fin de contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.**

**3.1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.**

**Atención de primer nivel o de prevención.**



figura 12. Galería de actividades cívicas, artísticas, deportivas y recreativas



Gráfica 6. Porcentaje de participación de estudiantes en primer nivel

Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención (actividades culturales, cívicas, deportiva.	84.6%	80%

**Atención de segundo nivel o de prevención.**



figura 13. Grupos representativos

Contar con al menos una representatividad de estudiantes destacados en cualquiera de las disciplinas, es de gran satisfacción para cualquier Institución Educativa. Donde podemos decir que participaron en eventos de:

- Los selectivos de béisbol, fútbol y voleibol respectivamente vs la Universidad Autónoma de Occidente con el objetivo de fortalecer las habilidades de los deportistas.
- Participaron en diferentes en partidos de preparación con instituciones de educación media superior, y clubes deportivos.

Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Porcentaje de matrícula de los semestres 2 al 12 que participan en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	13.06%	11%

### 3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas.

**Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.**



Las contribuciones en el perfil de egresos de los estudiantes, depende mucho del desempeño de docentes y promotores en este caso durante el ejercicio, se llevaron a cabo capacitaciones para fortalecer a los promotores, en temáticas acorde a las disciplinas que actualmente se ofertan en la Institución.

figura 14. Promotores capacitando

Capacitación de promotores en el taller denominado **“El arte de hablar frente a grupo”** y **Curso de Danza**.

En presente trimestre se Incorporan promotores en las disciplinas de Teatro, Música y Acondicionamiento físico para una mejor formación integral de nuestros estudiantes y a sí mismo fortalecer sus competencias para participar dignamente en los próximos eventos culturales, cívicos y deportivos.



Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados.	66%	33%

**Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.**



figura 15. Eventos intra y extra muros

Participación en eventos:



figura 16. Principales eventos donde los estudiantes participaron en representación del ITS de Guasave

Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Número de eventos culturales, cívicos y deportivos.	166%	71%

### Atención de tercer nivel o de especialización.

La estudiante de Ingeniería en Industrias Alimentarias integrante del selectivo de natación forma parte del selectivo del estado Sinaloa la cual fue canalizada durante los eventos deportivos y competencias que se realizaron en dicho estado con la finalidad de elegir a los mejores nadadores y así mismo formar parte del equipo que representara a esta entidad federativa en la olimpiada nacional.

Estudiante del programa educativo de Ingeniería en Gestión Empresarial, participa en el selectivo de basquetbol, fue parte del torneo municipal de Guasave y sindicaturas, fue enviado a hacer pruebas al Centro de Alto Rendimiento "CAR", quedando seleccionado en el equipo Nacional de México Sub-20.



figura 17. Deportista de selectivo de natación

Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades.	2	2

### 3.3. Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad

#### Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo



Con el objetivo de continuar fortalecimiento el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, al mejorar las condiciones y ambiente laboral, además de la salud al promover el mantenimiento del bienestar físico, mental y social del personal del Tecnológico

figura 18. Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo del ITS Guasave

Para el Tecnológico es de suma importancia contar con una instalación segura, es por ello que al fomentar la cultura de la prevención es controlada a través de la **Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo**, el cual durante el ejercicio 2022 realizaron una serie de actividades como:

- Actualización y colocación de señalética, botiquines, extintores y croquis de ubicación sobre los puntos de reunión, en las instalaciones; de acuerdo con las NOM de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social; como medida preventiva para preparación y respuesta ante emergencias.
- Recorridos de verificación para analizar las condiciones de seguridad, salud y ambiental en el Instituto, con la finalidad de generar acciones para eliminar los actos inseguros dando cumplimiento al plan de la Comisión de Seguridad e Higiene y medio ambiente.
- Fomento a la seguridad y salud en el trabajo en la semana de la salud y seguridad en el trabajo, donde se realizaron siguientes actividades:



- o Capacitación a los estudiantes, personal docente y administrativo temas para el cuidado de la salud y prevención de incidentes.

Taller/conferencia	Asistentes
Salud Mental y Emocional en jóvenes adultos y familia.	149
Primeros Auxilios Básicos.	21
Uso de Extintores.	18
Desde Industria 4.0 A PRL 4.0.	123
Identificación de factores de riesgos para la prevención de accidentes en el ITSG.	35
Contingencia y evacuación.	84
<b>Total</b>	<b>430</b>

Tabla 15. Asistentes a las capacitaciones

- o Campaña preventiva de enfermedades. Personal del Instituto Mexicano del Seguro Social acudió a las Instalaciones de nuestra Institución para **aplicar vacuna contra COVID-19**, así como a realizar **campaña preventiva de enfermedades** en nuestros estudiantes, como detección de diabetes mellitus, hipertensión arterial (mayor de 20 años), y detección de placa dentobacteriana, auto aplicación de flúor (menores de 20 años).
- o Capacitación a la Comisión de Seguridad e Higiene y Medio Ambiente en "Comisiones de seguridad e Higiene" por el encargado de seguridad e higiene del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).

Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Comisión de seguridad e higiene en el trabajo instaladas y en operación	1	1

**Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.**

- Número de estudiantes que prestan servicio social



Uno de los pilares de la educación es la formación integral de un ser humano, donde el desarrollo humano de los estudiantes se ha fortalecido a través del programa de Servicio Social, el cual, es un programa de actividades de servicio, temporal y formativo, que realizan los estudiantes en beneficio de la sociedad, desarrollando una conciencia de solidaridad y compromiso, mediante la aplicación y desarrollo de sus competencias profesionales.



**Figura 19.** Estudiantes realizando el Servicio Social

Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios.	242	223

- Número de comunidades beneficiadas por el servicio social

Los estudiantes que realizaron su servicio social, desarrollaron un espíritu de solidaridad y compromiso con la sociedad a la que pertenecen, llevando a cabo programas de carácter público y social, con la colaboración de organismos como la Promotora Nacional de Economía Solidaria, S.A.P.I de C.V. PRONAES, en la cual se llevó cabo una mesa de trabajo, con el objetivo de lograr un desarrollo comunitario en las comunidades del municipio de Guasave a través de los prestantes de Servicio Social, en este sentido se establecen procesos de participación y articulación que permitan desarrollar la parte humana y conciencia social.



Así mismo se impartió a la comunidad tecnológica la conferencia **“Economía Social y Solidaria en México”** con el fin de fomentar la conciencia solidaria y compromiso de generar un desarrollo comunitario; la conferencia fue impartida por el Director General de PRONAES.



**Figura 14** Conferencia y mesa de trabajo con PRONAES

De igual manera se han trabajado en programas como:

- Programa “Nuestro Huerto” se tiene como objetivo proporcionar asesoría a docentes y madres, padres de familia o tutores de alumnos del plantel educativo en relación a la construcción de un huerto.
- Huerto ecológico,
- Demoliendo necesidades,
- Habilidades para la gestión de proyectos,
- Difusión de prevención de riesgos y accidentes, entre otros.

Así mismo, se han atendido comunidades, comisarías y sindicaturas como: **Guamúchil, Caimanero, Juntitas de Chamicari, Los Ángeles del Triunfo, Las Brisas, Estación Bamao, Ejido Figueroa, Las Moras, portugués de Gálvez, Angostura, entre otras.**

Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Numero de comunidades beneficiadas por el servicio social.	30	28
Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social.	714	669





**VI. EE.II. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.**

**Objetivo 4. Robustecer la investigación científica el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.**

**4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.**

**Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.**



figura 20. Docentes registrados en el SNI

El Consejo Nacional de la Ciencia y Tecnología, a través de la Dirección Adjunta de Desarrollo Científico, aprobó en su convocatoria 2022 el ingreso a 1 doctor docente de la institución, al Sistema Nacional de Investigadores en el **Nivel II** dentro del área IX: Interdisciplinaria; así como también la promoción al **Nivel I** de 2 doctores docentes dentro del área VII: Ciencias de la agricultura, agropecuarias, forestales y de ecosistemas. Estos logros se suma otro docente que sigue manteniendo su Nivel 1. En total se cuenta con cuatro docentes registrados en el SNI.

Este importante logro contribuye al fortalecimiento de los programas educativos del Instituto Tecnológico Superior de Guasave, refrendando su compromiso con las actividades científicas y tecnológicas encaminadas hacia la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.

Además, se cuenta con 21 docentes investigadores registrados en del Sistema Sinaloense de Investigadores y Tecnólogos de la Coordinación General para el Fomento a la Investigación Científica e Innovación del Estado de Sinaloa, en las siguientes categorías

Distinción	Total
Tecnólogo asistente	3
Investigador asistente	10
Investigador	5
Investigador honorífico	3
<b>Total=</b>	<b>21</b>

Tabla 16. Cuadro de distinción

Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Tasa de variación de académicos registrados en el SNI.	33.33%	-
Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	66.66%	





### Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académico

Para el incremento en la conformación de Cuerpos Académicos que atiendan las necesidades identificadas por profesores investigadores del campus, se dio atención a la convocatoria emitida por el TecNM y el PRODEP para participar en el Registro de nuevos Cuerpo Académicos, con lo cual se logró la propuesta de tres nuevos cuerpos académicos de los cuales aún se esperan los resultados, los cuales son: Tecnologías Multidisciplinarias en ingeniería de sistemas, procesos, educación y gestión de las organizaciones; Manejo Sustentable de Recursos Agroalimentarios; y Tecnologías estratégicas de vanguardia aplicadas para el desarrollo sustentable de sistemas agroindustriales de precisión.

Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Números de cuerpos académicos conformados y en operación.	1	2

### Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.

En consideración a la definición del TecNM para los grupos de trabajo interdisciplinario, el cual se enuncia como un equipo formado por personas profesionales provenientes de distintas disciplinas de conocimiento, enfocados en un objetivo en común y que trabajan para el logro del mismo, aportando sus conocimientos teórico-prácticos; en específico para el desarrollo de proyectos de desarrollo tecnológico e innovación, así como para la creación de empresas. Se menciona la operación de dos grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación a raíz de la implementación de proyectos aprobados en la convocatoria de proyectos de investigación internos 2022.

Grupo	Proyecto
1	Actualización e implementación de los manuales de Programas Operativos Estandarizados (POE), Programas Operativos Estandarizados de Sanitización (POES) y Buenas Prácticas de Manufactura (BMP) en la planta NO TIF de la empresa Productos Selectos Rochín S.A. de C.V.
	Mejora de la calidad aplicando herramientas estadísticas que minimicen variación de los productos, estandaricen el proceso e incrementen la satisfacción del cliente en la empresa Productos Selectos Rochín S.A. de C.V.
	Diseño, rediseño e implementación de máquinas para mejoras de los procesos de sellado de bolsas pouch y deshebrado de carne
2	Propuesta de redistribución de planta y mejora de las condiciones laborales de la empresa Productos Selectos Rochín S.A. de C.V.
	Mejora del flujo de materiales de Producción en la empresa Productos Selectos Rochín S.A. de C.V.
	Desarrollo de software para la automatización de procesos en la empresa Productos Selectos Rochín S.A. de C.V.

Tabla 17. Relación de proyectos atendidos por los grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación.





Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	2	3

**Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores.**



Con base en la implementación de 32 proyectos de investigación se logró la participación total de 110 estudiantes

Se ha propiciado la inclusión de estudiantes en diferentes actividades con las cuales se fortalecen las competencias, como la participación de estudiantes y docentes de Ingeniería Industrial en el "VII Congreso Internacional de Ergonomía de ULAERGO y XXVIII Congreso Internacional de Ergonomía de SEMAC 2022", en la ciudad de Mérida Yucatán los días 5 al 8 de Octubre de 2022 con sede en la Universidad Anáhuac Mérida.

*figura 21. Estudiantes durante sus exposiciones en el Congreso Internacional de Ergonomía de la ULAERGO y de la SEMAC 2022.*

La presentación de resultados de las investigaciones tuvo como productos 8 capítulos de libros con registro de ISBN, 8 ponencias y presentación de 8 carteles.

Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación.	110	25





**4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.**

**Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.**

Se puede informar también que, al cierre del cuarto trimestre se desarrollaron 11 proyectos financiados, los cuales se denominan:

1. Valoración agronómica de morfotipos de poblaciones de chiles piquines (*Capsicum annum* L. Var. *Glabriusculum*);
2. Implementación de buenas prácticas de manufactura y evaluación microbiológica en la elaboración de bebidas naturales preparadas a partir de infusiones en la empresa TÉ D´KTA; Estandarización del proceso de elaboración de bebidas naturales no alcohólicas a partir de infusiones en Empresa Té D´KTA;
3. Actualización e implementación de los manuales de Programas Operativos Estandarizados (POE),
4. Programas Operativos Estandarizados de Sanitización (POES)
5. Buenas Prácticas de Manufactura (BMP) en la planta NO TIF de la empresa Productos Selectos Rochín S.A. de C.V.;
6. Mejora de la calidad aplicando herramientas estadísticas que minimicen variación de los productos, estandaricen el proceso e incrementen la satisfacción del cliente en la empresa Productos Selectos Rochín S.A. de C.V.;
7. Propuesta de redistribución de planta y mejora de las condiciones laborales de la empresa Productos Selectos Rochín S.A. de C.V.;
8. Mejora del flujo de materiales de Producción en la empresa Productos Selectos Rochín S.A. de C.V.; Diseño, rediseño e implementación de máquinas para mejoras de los procesos de sellado de bolsas pouch y deshebrado de carne.;
9. Diseño e implementación de un mecanismo de enfriamiento de aire para inyectores de oxígeno en sistemas de almacenamiento de papa.;
10. Desarrollo de software para la automatización de procesos en la empresa Productos Selectos Rochín S.A. de C.V.; y
11. Diseño e implementación de un sistema de telemetría para operación y mantenimiento de sistemas de control en la automatización de bodegas de almacenamiento de papa.

Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados.	11	6





**Alianzas para el desarrollo.**

Como parte de la vinculación ITSG-empresa, se sostuvo reuniones en relación a fortalecer las alianzas con el sector productivo a través de proyectos, a continuación, se mencionan los más relevantes:

1. Asociación de Agricultores del Rio Sinaloa Poniente (AARSP) para presentar propuestas de trabajo colaborativo. Un grupo de profesores investigadores de diferentes disciplinas presentaron el proyecto "Sistema Inteligente de Control", con el cual se puede automatizar el monitoreo de variables de interés en bodegas de papa. De igual forma se plantearon diferentes alternativas de proyectos con los cuales se puede colaborar con la AARSP. Con esto se sienta el precedente para incrementar la cantidad de Proyectos de Investigación Vinculados con el sector público y privado. Esta alianza de cooperación será beneficiada al menos 200 estudiantes de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable de manera inicial puedan realizar actividades prácticas donde apliquen técnicas y productos amigables para el medio ambiente y demuestren las ventajas de su uso.
2. Firma de convenio de colaboración general entre el ITSG y el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (CIAD) A. C., Unidad Regional Culiacán, a fin de optimizar la utilización de sus propios recursos a través de la ayuda mutua, el trabajo coordinado y el intercambio de experiencias.
3. Concertación de dos proyectos de investigación con la empresa Agronovum, los cuales son: "Diseño e implementación de un mecanismo de enfriamiento de aire para inyectores de oxígeno en sistemas de almacenamiento de papa" y "Diseño e implementación de un sistema de telemetría para operación y mantenimiento de sistemas de control en la automatización de bodegas de almacenamiento de papa".

Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de ciencia, tecnología e innovación.	7	3

**Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.**

Al cierre del 2022, podemos informar que, aun cuando se habían proyectado 3 docentes en redes de investigación científica y tecnológica, 8 docentes están participando en redes de investigación.

Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Numero de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica.	8	3





**Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.**

De los proyectos de investigación que se realizan en el ITSG se deriva producción científica y tecnológica de diferente índole, la difusión de ésta es primordial para demostrar los resultados obtenidos.

- Un docente del programa educativo de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable participó como ponente en el congreso del 3rd Biotechnology World Symposium y 4º Congreso Estudiantil de Ingeniería Biotecnológica SEIBT, con las presentaciones: *“Use of biofertilizers in tomato crop yield in Guasave, Sinaloa”* y *“Evaluation of biorational insecticides in the control of whitefly in tomato”*.
- A través de artículos en revistas indexadas, se realizó la publicación en 2022 de resultados de investigación de *“Caracterización hidrodinámica del modelo de Green y Ampt en un suelo con mejoradores orgánicos”*; *“Efecto hidrodinámico y producción de maíz (Zea mays L.) en un suelo franco arcilloso aplicando un aditivo orgánico en Guasave, Sinaloa, México”*; y
- *“Evaluación de infiltración con equipo TDR-300 y el modelo Green y Ampt, en suelo con aditivos orgánicos en Guasave, Sinaloa, México”*.

Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Numero de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del ITSG.	3	8





**Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado; así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acerca a los estudiantes y egresados al mercado laboral.**

**5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional**

**Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.**



*figura 22. Firma de convenios*

En los que podemos mencionar:

- Convenio con el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo A.C. **“CIAD”**, con el objetivo de facilitar a las partes su mejor desarrollo en el campo de la investigación científica y tecnológica.





- Convenio de Colaboración entre la Asociación de Agricultores del Río Sinaloa Poniente, con el objetivo formalizar y tener un compromiso conjunto del cual se derive el desarrollo de actividades planificadas de interés común para generar proyectos de cooperación académica, científica y tecnológica en beneficio del campo.
- Productos Selectos Rochin S.A. de C.V.
- Acuícola Los Ahumada
- Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo de Guasave, entre otros.

Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	27	5

### 5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.

#### Vinculación del TecNM a través de sus egresados.



Con base en la aplicación de la encuesta de seguimiento a egresados y la revisión de las respuestas correspondientes, al cierre del 2022 se reporta un **46.33%** de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso.

*figura 23. Egresados de los programas de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Gestión Empresarial*





La siguiente tabla muestra la cantidad de egresados de la generación 2016-2020, los cuales se encuentran laborando de acuerdo a su perfil de egresos.

Programa educativo	Ingresaron 2016 egresados cohorte generacional 2020	Muestra para encuestar	Egresados que respondieron acumulado en el primer semestre 2022	Egresados 2016-2020 incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso
Ingeniería Industrial	96	33	36	36
Ingeniería en Industrias Alimentarias	21	15	16	6
Ingeniería en Gestión Empresarial	38	22	11	11
Ingeniería en Sistemas Computacionales	25	17	7	6
Ingeniería Mecánica	31	19	23	19
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	48	25	52	42
<b>Total=</b>	<b>259</b>	<b>131</b>	<b>145</b>	<b>120</b>

**Tabla 18.** Desglose de los resultados de seguimiento a egresados en 2022.

El análisis de los resultados de la aplicación de la encuesta también nos permite identificar las áreas de oportunidad para reforzar en la formación del estudiantado, de igual forma se aprovechan las fortalezas de las y los jóvenes y se les hace partícipes de los eventos institucionales, en los cuales han apoyado con la participación de conferencias y/o talleres.

Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso.	46.33%	46.34%





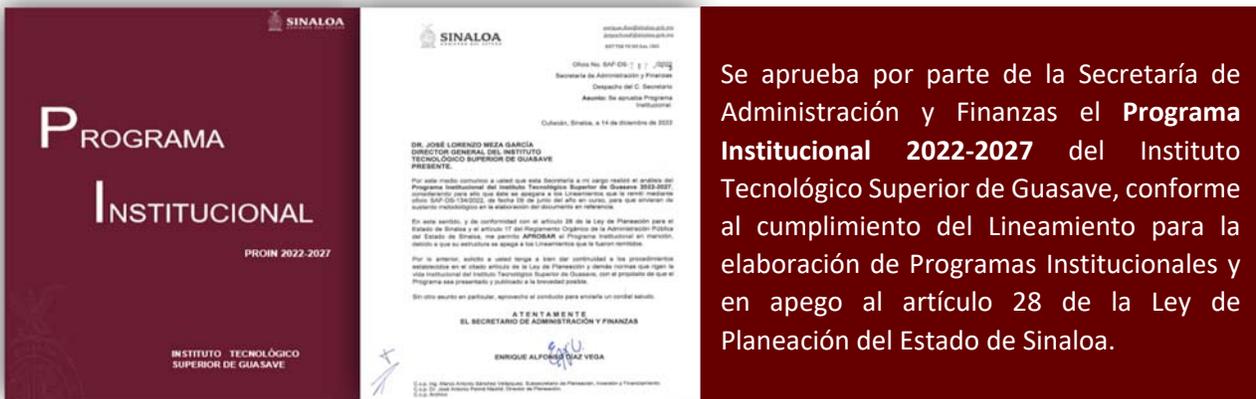
**VII. EE.III. Efectividad Organizacional**

**Objetivo 6. Modernizar la gestión Institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.**

**6.1. Renovar el marco jurídico- normativo del Instituto**

**Actualización de documentos jurídico- normativos que regulan el quehacer del ITSG.**

**Programa Institucional 2022-2027**



Se aprueba por parte de la Secretaría de Administración y Finanzas el **Programa Institucional 2022-2027** del Instituto Tecnológico Superior de Guasave, conforme al cumplimiento del Lineamiento para la elaboración de Programas Institucionales y en apego al artículo 28 de la Ley de Planeación del Estado de Sinaloa.

figura 24. Programa Institucional (PROIN) autorizado.

Con la elaboración del Programa Institucional, se concretan los compromisos y prioridades que fueron establecido en el Plan Nacional de Desarrollo PND 2019-2024, Plan Estatal de Desarrollo PED 2022-2027, Programa Sectorial 2019-2024. Además, se alinea al Programa de Desarrollo Institucional PDI 2019-2024 del TecNM y al Programa de Desarrollo Institucional PDI 2019-2024 del Instituto Tecnológico Superior de Guasave.

El Programa Institucional del Tecnológico establece lo siguiente:

**Estrategia**

Abatir el abandono escolar mediante programas de seguimiento y apoyo a los estudiantes para su retención y reinserción al sistema educativo, con acompañamiento académico, para mejorar los resultados académicos y desarrollo integral de los estudiantes en el ITS Guasave.





**Líneas de acción:**

1.1.1.1. Fortalecer el Programa Institucional de Tutorías, como apoyo a los estudiantes, acompañándolos para que no interrumpan su trayectoria educativa.

Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Número de documentos jurídico- normativos, creados y/o actualizados	1	1

**6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional**

**Implementación de una estrategia institucional de comunicación**



La Promoción y Difusión fortalece nuestra imagen institucional a través de acciones y estrategias de comunicación; asimismo su coordinación y supervisión son elementales para el logro de nuestros objetivos, también el generar los contenidos digitales e impresos para difundir los servicios que oferta el Tecnológico, llevando esto a cabo de manera uniforme y oportuna, de acuerdo a las políticas y procesos diseñados para este fin.





En el periodo que se informa se implementaron estrategias de difusión donde se utilizaron los medios digitales, teniendo como alcance la región del Centro-Norte del Estado de Sinaloa, utilizando nuestros propios medios como: Facebook, Instagram y página web institucional; además se promocionó la oferta educativa visitando las diferentes Instituciones de Educación Media Superior (IEMS) y recibiendo a los estudiantes por visitas guiadas, en las cuales se mostró la infraestructura educativa que cuenta el Tecnológico.

**Tabla 19.** Medios utilizados como estrategia institucional de comunicación

Medio de Comunicación	Descripción
Facebook Institucional	Publicaciones para la Promoción de la Oferta Educativa.
Instagram institucional	Diferentes publicaciones para la Promoción de la Oferta Educativa.
Página web Institucional	Difusión de oferta educativa, videos, trípticos, etc.

Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Estrategia institucional de comunicación.	1	1

**Consolidación del sistema Integral de Gestión, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social.**



El enfoque que tenemos como Institución Educativa de Educación Superior es satisfacer las necesidades y expectativas de los estudiantes y demás partes interesadas pertinentes, proporcionando confianza en el logro del éxito sostenido. Es por ello que este durante este ejercicio se implementó un sistema de gestión más al Sistema de Gestión Integral, la Norma ISO 21001:2018 Sistema de Gestión de Organizaciones Educativas, logrando la Certificación Integral con Cinco Normas Internacionales ISO (Calidad, Ambiental, Energía, Seguridad y Salud en el Trabajo y Organizaciones Educativas) certificadas por la Casa Certificadora ARMS de México. Con lo anterior el ITS de Guasave ya cuenta con 7 Certificados y/o distintivos.





La importancia de ir más allá de tener un servicio educativa de calidad, es anticipar y satisfacer las necesidades de los estudiantes y demás partes interesadas pertinentes (docentes, personal administrativo, padres de familia, sector productivo, social y privado, así como a la sociedad), el Sistema de Gestión Integral, llevó a cabo una serie de estrategias encaminadas a la mejora continua de los procesos, como:

- Sensibilización y difusión continua (correo electrónico, pantallas y redes sociales institucionales) de las buenas prácticas,
- Determinar los riesgos y oportunidades,
- Determinar, implementar y comunicar la política y los objetivos.
- Realizar seguimiento, analizar, evaluar y revisar regularmente todos los procesos a través de los resultados de los indicadores de desempeño, objetivos y los resultados de auditoría interna y de certificación.

Además, se suman esfuerzo manteniendo las estrategias necesarias para seguir trabajando con el Sistema de Gestión de Igualdad Laboral y No Discriminación (SGIG), con las siguientes acciones:

- Capacitación en modalidad virtual para el personal del ITS de Guasave, misma que fue impartida desde la Secretaría de Transparencia y Rendición de Cuentas sobre el tema “Faltas Administrativas de los Servidores Públicos” en el caso de Incumplimiento de los Códigos de Ética y de Conducta, el cual está vigente en esta institución educativa, participando 131 empleados, de los cuales 73 mujeres y 58 hombres.
- Participación en las pláticas de:
  - “Tipos, modalidades de violencia y ciclo de la violencia” impartida por personal del Instituto Municipal de las Mujeres y Previsión Social.
  - La Norma mexicana NMX-R-025-SCFI2015, su política, objetivo y el pronunciamiento de Cero tolerancias.
- “Taller de Formación de Auditores en Materia de Igualdad Laboral y No Discriminación”



figura 25. Capacitación sobre “Faltas Administrativas de los Servidores





- Para verificar la consecución de los códigos de ética y de conducta de los servidores públicos, se realizó una encuesta de evaluación del cumplimiento a los códigos.
- A través de la secretaria de las Mujeres (SEMUJERES), se establece el Programa “Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2022”. Por tal motivo, se llevó a cabo el Taller: “Impulsar el Liderazgo y La Participación Social en Mujeres Jóvenes y Adolescentes Mediante un Proceso Participativo a Nivel Comunitario “. Impartido el día Lunes 24 de octubre de 2022 de las 9:00 a 14:00 Hrs. En Sala Magna, Edificio “E

Las acciones implementadas para mantener el Distintivo de Responsabilidad Social Corporativa fueron:

- ✓ Estudiantes y personal del TecNM Campus Guasave donaron víveres, para apoyar a las comunidades indígenas y colonias populares del Estado de Sinaloa.
- ✓ De igual manera estudiantes de Ingeniería Mecánica en coordinación con su tutor hicieron una donación de productos de limpieza y alimentos para mascota a la Fundación Patitas Felices, esto como una actividad de Responsabilidad Social promovida por el programa de Tutorías del Tecnológico de México Campus Guasave.
- ✓ Se llevó a cabo la campaña JUGUETEC para la donación de juguetes, mismos que serán entregados en comunidades de bajos recursos el día 06 de enero del siguiente año.

Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Certificados del ITSG.	7	6

### 6.3 Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente.

#### **Optimización del ejercicio del presupuesto y de los recursos autogenerados, mediante una supervisión permanente y puesta en marcha de mejores sistemas de control.**

A pesar de que en el contexto nacional del restablecimiento de la economía, a poco más del año y medio desde la declaración del COVID-19 como pandemia global, donde la recuperación continua de los diferentes sectores productivos de acuerdo a la evolución de la enfermedad y el impacto significativo en distintas





regiones y grupos de población; considerando la situación expuesta el ITS de Guasave, ha establecido diferentes estrategias de asignación de recursos a gastos prioritarios en apego a la Ley de Austeridad.

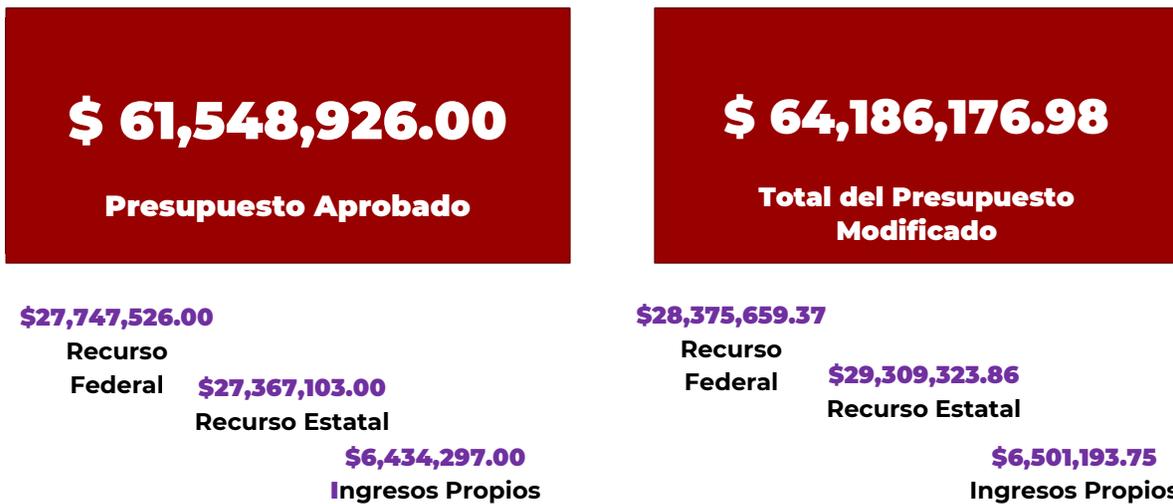


figura 26. Comparativo de Presupuesto de Egreso Aprobado con el Presupuesto modificado

Con respecto al presupuesto modificado, podemos decir que es resultado de las siguientes ampliaciones líquidas:

Proyectos	Ampliaciones líquidas
Capítulo 1000	\$ 2,325,127.08
Capítulo 2000	225,000.00
Intereses Cuenta Estatal	11,969.78
Intereses Cuenta Federal	8,257.37
Intereses Cuenta Ingresos Propios	9,746.58
Ingresos Propios	57,150.17
<b>TOTAL</b>	<b>2,637,250.98</b>

Tabla 20. Ampliaciones líquidas por concepto



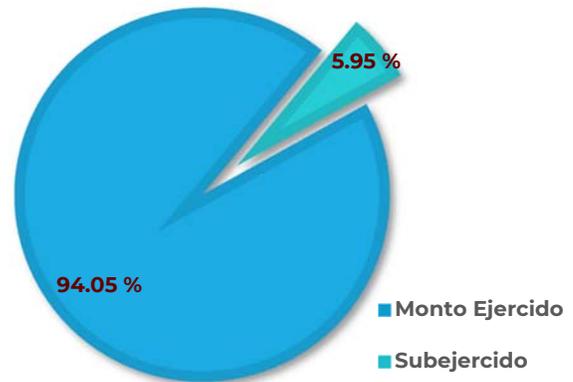


Al realizar un análisis presupuestal entre el recurso recaudado en comparación con el recurso estimado a recaudarse para el ejercicio 2022, podemos observar que se tuvo una **variación positiva** del **4.28 %**, ya que se estimaba un recurso de **\$61,548,926.00**, al cual tuvo una ampliación líquida de **\$2,637,250.98**, cerrando el ejercicio fiscal 2022 con un monto modificado de **\$64,186,176.98**.

En cuanto al gasto ejercido<sup>1</sup> de los recursos recaudados durante el ejercicio 2022, podemos informar que se ejercieron **\$60,370,584.98** (Son Sesenta Millones Trescientos Setenta Mil Quinientos Ochenta y Cuatro Pesos 98/100 M.N.), lo que representa una variación de aplicación del gasto neto<sup>2</sup> del **94.05 %** con respecto al presupuesto total modificado durante el ejercicio 2022.

Lo anterior nos refleja que la aplicación de los recursos durante el ejercicio fiscal 2022 se realizó de manera eficiente en la operación del Instituto Tecnológico Superior de Guasave.

EGRESOS A DICIEMBRE 2022



Gráfica 7. Presupuesto de Egresos ejercido

Indicador	Avance	Meta Anual
Porcentaje de avance del proceso de regulación del entero de los ingresos autogenerados a TESOFE	1	1

<sup>1</sup> Estado Analítico del Presupuesto de Egresos

<sup>2</sup> Momento contable(devengado)





#### 6.4 Fortalecer mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción

Con respecto a la operación, podemos mencionar que los recursos asignados fueron aplicados de manera:



figura 27. Comparativo de presupuesto aprobado y ejercido

Para determinar si la aplicación del recurso fue basado en resultados, es importante recordar que la adaptabilidad de los procesos académicos, ha sido de manera paulatina y todo esto es debido a que varios indicadores eran factibles de ejecutar de acuerdo a la apertura del sector productivo, privado o social, es por ello que de 55 indicadores programados en atender en el ejercicio 2022, solo se alcanzaron 41 indicadores, teniendo un grado de cumplimiento del 74.54%, de igual manera si comparamos con el ejercicio 2021, de 54 indicadores que se iban a realizar seguimiento, solo se alcanzaron el 35 indicadores, teniendo un grado de cumplimiento de 64.81%, presentando una tasa de variación de 9.72%.

Indicador	Avance	Meta Anual
Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementados.	1	1



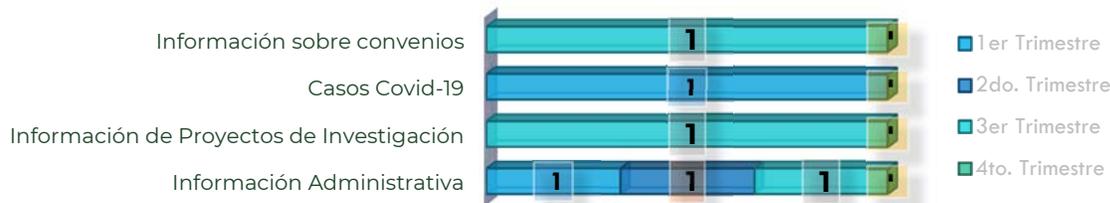


**Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública el ITSG.**

Con la relevancia e importancia que tiene la rendición de cuentas a la ciudadanía, esta institución educativa cumple con la información solicitada por las instituciones que requieren conocer la información pública, por tanto, en el periodo que se informa, no se recibieron solicitudes de información pública, ya sea a través de la Plataforma Nacional de Transferencia (SIPOT) o a través de la Pagina Web Institucional.

Por lo que el historial de solicitudes al periodo que se informa, quedo de la siguiente manera:

Tipo de pregunta	1er Trimestre	2do. Trimestre	3er Trimestre	4to. Trimestre	Total
Información Administrativa	1	1	1	-	3
Información de Proyectos de Investigación			1	-	1
Casos Covid-19	1			-	1
Información sobre convenios			1	-	1
Total	2	1	3	-	6



Gráfica 8 Historial de solicitudes de información

Se realizó la carga de información financiera en las distintas plataformas, tales como: Coin-Sinaloa (Consolidación e Integración de la Cuenta Pública), Armonización Contable del Gobierno del Estado de Sinaloa, y HJUDAS, esta última del Tecnológico Nacional de México en la que se incluye información específica de los gastos de operación y servicios personales.

Asimismo, se atendieron los requerimientos del Sistema de Evaluaciones de la Armonización Contable (SEVAC) también del tercer trimestre de 2022, obteniendo como resultado el 97% de cumplimiento y con respecto al Sistema de Control Interno Institucional, al cierre del periodo se mantiene el 100% de





cumplimiento de conformidad con lo establecido en el Acuerdo por el que se emiten las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control interno para el Estado de Sinaloa.

De igual manera en cumplimiento al art.95 y art. 96 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa, se efectuó la captura de la información también del tercer trimestre de 2022 de las diversas fracciones, en el Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT).

Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Evaluación de procesos y nivel de transparencia alcanzados por la institución.	97.55%	94%





**ET. 6. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los y cuidado del medio ambiente.**

**Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.**

Comprometidos con el Medio Ambiente y con apoyo en el acuerdo global logrado en la cuarta Asamblea de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente 2019 (para reducir el consumo de plásticos de un solo uso), y con el objetivo de crear conciencia entre nuestra comunidad sobre la importancia de lograr en nuestra sociedad un cambio de hábitos que disminuya el deterioro de nuestro medio ambiente, el ITSG han llevado diferentes acciones para dar a conocer la iniciativa del Tecnológico Nacional de México de "100% Libre de Plástico de Un Solo Uso" y colabora en la efectividad de la misma creando un apartado en nuestra página web institucional para mantenerlo constante e informando a la comunidad tecnológica, los diferentes alcances de la presente iniciativa.

Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Programa institucional de cero plásticos de un solo uso	1	1





## VIII. ANEXOS

### Fortalecimiento de talleres y laboratorios del ITSG.

En preparación para el crecimiento de una proyección a 6 años, con la apertura de nuevos programas educativos a nivel licenciatura y a nivel posgrado, es necesario fortalecer la Infraestructura Física Educativa, es por ello que para el ejercicio 2023, el Tecnológico ha iniciado con el proceso de diseño y estudios hidrometeorológico, para la construcción del proyecto de **"Edificio Académico Departamental Tipo IV**, que estaría cubriendo necesidades de laboratorios o talleres y aulas para atender necesidades académicas, con instalaciones de vanguardia.



#### Primer Nivel

**4 laboratorios** para los programas de Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Bioquímica, Ingeniería en Acuicultura e Ingeniería en Energías Revolvables

#### 24 aulas:

- 8 en 2° nivel
- 9 en 3° nivel
- 7 en 4° nivel

**Accesibilidad para grupos vulnerables:** Elevador y sanitario para personas con discapacidad.

**Edificio seguro:** cubo de escalera, sistemas contra incendios, detector de humos y pararrayos

#### Sanitarios Inclusivos:

En planta baja y segundo nivel

figura 28. Representación Edificio Departamental Tipo IV





### Fortalecimiento de la infraestructura.

#### Primera Etapa de Acceso Principal de Estacionamiento

Con el objetivo de brindar seguridad a la comunidad tecnológica en el acceso a la institución, se realizó el proyecto de la primera etapa del estacionamiento principal; el cual considera un sistema de acceso de control biométrico, QR, código de barras; además de un control automatizado del portón y un sistema de video vigilancia enfocado en la entrada y salida de los vehículos. Y a su vez la inclusión de una parte de pavimentación con concreto hidráulico de 600m<sup>2</sup>.



**Primera Etapa de Acceso Principal de Estacionamiento.**  
 No. Contrato: ISIFE-CONV-ADE-TEC-397-2022.  
 Constructor: Gemma Anel Sánchez Beltrán  
 Monto: **\$1,501,166.42**

figura 29. Primer etapa- Acceso principal de estacionamiento.

#### Reforzamiento de barda perimetral (Carretera a la Brecha)

Con el objetivo de salvaguardar la integridad tanto de la infraestructura, así como la seguridad de cualquier usuario de la institución, se proyectó el reforzamiento de la Barda Muro-Reja colindante a carretera a la brecha, con el cual se busca fortificar la estructura que sufre inclinaciones debido a problemas de vicios ocultos, el beneficio de este proyecto es el aseguramiento del bien, previniendo problemas que pudiesen suscitarse en un futuro, como lo sería una caída de la barda perimetral debido a las inclinaciones. El proyecto fue aprobado con el No. de contrato ISIFE-CONV-ADE-TEC-390-2022 con un monto asignado de \$629,215.33 pesos. Y dicha obra acaba de comenzar, con un pequeño avance aproximado del 70 %.



**Reforzamiento de Barda Perimetral.**  
 No. Contrato:  
**ISIFE-CONV-ADE-TEC-390-2022**  
 Constructor:  
**CONSORCIO SALOMÓN JASH, S.A. DE C.V.**  
 Monto:  
**\$629,215.33**  
 Avance Físico:  
**70%**

figura 30. Reforzamiento de Barda Perimetral



### Elaboración de ESTUDIO TOPO-HIDROMETEOROLÓGICO

Se realizó la elaboración de un estudio Topo-Hidrometeorológico, en la institución el cual consta del trabajo topográfico, que dará como resultado la altimetría o planimetría del área del instituto, y por la parte hidráulica dará como resultado un análisis pluviométrico analizando la cuenca en la que se encuentra el área del instituto, y como resultado se obtendrá las áreas de anegación y a su vez una propuesta de método de desfogue de los líquidos producto de las precipitaciones, dicho proyecto fue autorizado con el número de contrato ISIFE-CONV-ADE-TEC-392-2022 y un monto autorizado de \$206,897.60 pesos, y actualmente se ha culminado con la etapa del levantamiento topográfico, lo cual representa un aproximado del 85% del estudio.



**Estudio  
Topo-hidrometeorológico**

No. Contrato:  
**ISIFE-CONV-ADE-TEC-392-2022**

Constructor:  
**ECOLOGICA ASESORIA Y OBRAS  
AMBIENTALES, S.A. DE C.V.**

Monto:  
**\$206,897.60**

Avance:  
**85%**

figura 31. Estudio Topo-Hidrometeorológico.

### Actos Protocolarios de Titulación.

Integración de cuatro expedientes de egresados, los cuales llevaron a cabo su acto protocolario de titulación.

Programa de estudios	Actos protocolarios de titulación
Ingeniería Industrial	1
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	3
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>

Tabla 21. Actos protocolarios de titulación realizados en el cuarto trimestre.



### Emisión de Título Profesional de Licenciatura.

Elaboración de 36 títulos profesionales a egresados que cumplieron con los requisitos correspondientes en la integración del expediente de emisión de título profesional de licenciatura.

Programa de estudios	Títulos profesionales elaborados
Ingeniería Industrial	5
Ingeniería en Industrias Alimentarias	2
Ingeniería en Gestión Empresarial	2
Ingeniería en Sistemas Computacionales	6
Ingeniería Mecánica	10
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	11
<b>TOTAL</b>	<b>36</b>

Tabla 22. Títulos Profesionales elaborados.



figura 32.. Actos protocolarios de titulación



**AVANCE DE INCADORES ALINEADOS AL PDI 2019-2024**
**I. Calidad Educativa, Cobertura y Formación Integral**
**OBJETIVO 1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrados hacia un nivel de competencia internacional.**

LINEAS DE ACCIÓN	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	FORMULA	LINEA BASE 2021	2022	
						META	RESULTADO OBTENIDO
1.1 Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional	Mantener el número de programas acreditados o autoevaluados positivamente	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	Porcentaje	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)*100	100 %	--	--
		Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad en el ITSG	Porcentaje	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matricula total de estudiantes de licenciatura en el año N)*100	100 %	100 %	<b>100%</b>
1.2. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico	Fortalecimiento e incremento de la planta académica	Numero de académicos con plaza	Personal Académico	Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente del ITSG	2	1	-
	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	Numero de académicos participantes en cursos de capacitación	Personal Académico	Número de académicos participantes en cursos de formación - actualización en el año N	63	57	<b>62</b>
	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacional	Numero de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado.	Personal Académico	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N	42	43	<b>43</b>
	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	Numero de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente.	Porcentaje	Número de académicos con perfil deseable en el año N	25.40 %	12.96 %	<b>26.56%</b>
	Actualización de la planta académica con competencias digitales	Numero de académicos con competencias digitales	Personal Académico	Número de académicos con competencias digitales en el año N	41	64	<b>47</b>

## Instituto Tecnológico Superior de Guasave

1.3. Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos	<b>Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.</b>	Numero de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Personal Académico	Número de académicos que acreditan el DREAVA	13	5	<b>12</b>
	<b>Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo</b>	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	Personal	Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	79	65	<b>88</b>
	<b>Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.</b>	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o investigación	Personal Docente / Estudiante	Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N	0	24	<b>670</b>
1.4. Mejorar el posicionamiento del tecnológico Nacional de México e nivel nacional e internacional	<b>Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.</b>	Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Porcentaje	(Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de académicos y alumnos en el año N)*100	8.83 %	8.57 %	<b>8.61%</b>
	<b>Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.</b>	Numero de académicos y estudiantes que participen en programas de intercambio nacional e internacional	Personal Docente / Estudiante	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	0	2	<b>2</b>
	<b>Incremento de los planes y programas de estudio impartidos en una segunda lengua.</b>	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua	Asignatura, plan, programa	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua en el año N	0	1	<b>1</b>

**OBJETIVO 2.- Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.**

LINEAS DE ACCIÓN	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	FORMULA	LINEA BASE 2021	2022	
						META	RESULTADO OBTENIDO
2.2. Incrementar la atención a la demanda	<b>Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.</b>	Número de estudiantes beneficiados con una beca	Estudiante	Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N	1026	692	<b>747</b>
	<b>Incremento de la matrícula de licenciatura.</b>	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura.	Porcentaje	$[(\text{Matrícula de licenciatura en el año N} / \text{Matrícula de licenciatura en el año N-1}) - 1] * 100$	-14.97 %	2 %	<b>4.78%</b>

## Instituto Tecnológico Superior de Guasave

	<b>Mejora de la eficiencia terminal.</b>	Índice de eficiencia terminal de licenciatura.	Porcentaje	(Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N/Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5)*100	47.82 %	62.63 %	<b>45.81%</b>
<b>2.4 Fortalecer la Infraestructura física y el equipamiento del Instituto</b>	<b>Fortalecimiento de talleres y laboratorios del ITSG</b>	Porcentaje de talleres y laboratorios	Porcentaje	(Número talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados en el año N/Total de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	6 %	6 %	<b>6%</b>

**OBJETIVO 3.-Impulsar la información integral de los estudiantes a fin de contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.**

LINEAS DE ACCIÓN	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	FORMULA	LINEA BASE 2021	2022	
						META	RESULTADO OBTENIDO
<b>3.1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo</b>	<b>Atención de primer nivel o de prevención.</b>	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención.	Porcentaje	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N) *100	86 %	78 % <b>80 %</b> META MODIFICADA	<b>84.03%</b>
	<b>Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.</b>	Porcentaje de matrícula de los semestres 2 al 12 que participan en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	Porcentaje	(Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N)*100	10.15 %	7 % <b>12 %</b> META MODIFICADA	<b>13.16%</b>
<b>3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas</b>	<b>Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas</b>	Numero de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	Porcentaje	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/ Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N)*100	0	33 %	<b>66%</b>

## Instituto Tecnológico Superior de Guasave

	<b>Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos</b>	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos	Evento	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/ Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N) *100	0	71 %	<b>166%</b>
	<b>Difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México.</b>	Proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	Proyecto	Proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica en el año N	0	1	<b>50%</b>
	<b>Atención de tercer nivel o de especialización.</b>	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	Estudiante	Número de estudiantes detectados y canalizados en el año N	0	2	<b>2</b>
<b>3.3 Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad</b>	<b>Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo</b>	Comisión de seguridad e higiene en el trabajo instaladas y en operación	Comisión	Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N	1	1	<b>1</b>
	<b>Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios</b>	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios.	Estudiante	Número de prestantes de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N	219	223	<b>242</b>
		Numero de comunidades beneficiadas por el servicio social	Comunidad	Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N	29	28	<b>30</b>
		Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	Personas	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año N	661	669	<b>714</b>
<b>ET.3. Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable</b>	<b>Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.</b>	Programa de código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	Código	Número de programa de código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil en el año N	1	1	<b>-</b>
	<b>Difusión del código de conducta del ITS de Guasave entre su comunidad.</b>	Número de veces que se difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	Código	Número de veces que se difundido el código de conducta del TecNM entre la comunidad	365	365	<b>365</b>

**II. Fortalecimiento de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico, la Vinculación y el Emprendimiento**
**OBJETIVO 4.- Robustecer la investigación científica el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.**

LINEAS DE ACCIÓN	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	FORMULA	LINEA BASE 2021	2022	
						META	RESULTADO OBTENIDO
4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento	Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	Porcentaje	$[(\text{Académicos registrados en el SNI en el año N} / \text{Académicos registrados en el SIN en el año N-1}) - 1] * 100$	100 %	-	--
		Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	Porcentaje	$(\text{Número de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel en el año N} / \text{Total de académicos registrados en el SIN en el año N}) * 100$	0	-	--
	Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académico	Números de cuerpos académicos conformados y la operación	Cuerpo Académico	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N	1	2	1
	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Grupo	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N	0	3	2
	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación.	Estudiante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N	34	25	110
4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados.	Documento	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	2	6	11
	Alianzas para el desarrollo.	Numero de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de ciencia, tecnología e innovación	Alianzas	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N	2	3	7
	Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.	Numero de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	Personal Académico	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N	11	3	8

## Instituto Tecnológico Superior de Guasave

	<b>Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas</b>	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del ITSG	Artículos	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del ITSG en el 3 año N	0	8	<b>3</b>
<b>4.3. Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.</b>	<b>Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación</b>	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizadas	Convenio	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N	<b>0</b>	3	<b>3</b>

**OBJETIVO 5.- Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado; así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acerca a los estudiantes y egresados al mercado laboral.**

LINEAS DE ACCIÓN	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	FORMULA	LINEA BASE 2021	2022	
						META	RESULTADO OBTENIDO
<b>5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional</b>	<b>Consolidación del Consejo de Vinculación</b>	Numero de consejo de vinculación	Consejo	Consejos de Vinculación en operación en el año N	1	1	<b>1</b>
	<b>Actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación</b>	Marco normativo de vinculación actualizado	Marco Normativo	Marco normativo de vinculación actualizado y fortalecido en el año N	0	1	-
	<b>Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales</b>	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	Consejos Vigentes	Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N	0	1	<b>3</b>
	<b>Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales</b>	Número de convenios vigentes de vinculación con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Consejos Vigentes	Número de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N	0	1	<b>4</b>
	<b>Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo,</b>	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Convenios o contratos vigentes	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N	6	5	<b>27</b>

## Instituto Tecnológico Superior de Guasave

	<b>competitividad, sustentabilidad y generación de recursos</b>						
	<b>Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado</b>	Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado que realiza el ITSG (no incluir proyectos de servicio social y residencias profesionales)	Estudiante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N	34	10	<b>37</b>
<b>5.2. Fomentar la gestión de la propiedad intelectual</b>	<b>Promoción de la protección de la propiedad intelectual.</b>	Número de registros de propiedad intelectual.	Propiedad Intelectual	Número de registros de propiedad intelectual en el año N	0	1	-
<b>5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica</b>	<b>Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.</b>	Número de empresas incubadas.	Empresa	Número de empresas incubadas en el año N	0	0	--
		Número de empresas de base de tecnológica creada	Empresa	Número de empresas de base tecnológica creadas en el año N	0	1	-
	<b>Vinculación del TecNM a través de sus egresados</b>	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso.	Porcentaje	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados) *100	21.84 %	46.34 %	<b>48.64%</b>
<b>ET.5. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.</b>	<b>Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.</b>	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Documento	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N	0	2	-
	<b>Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.</b>	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad		Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N	7	5	<b>8</b>

### III. Efectividad Organizacional.

#### OBJETIVO 6.- Modernizar la gestión Institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.

LINEAS DE ACCIÓN	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	FORMULA	LINEA BASE 2021	2022	
						META	RESULTADO OBTENIDO
6.1 Renovar el marco jurídico-normativo del Instituto	Rediseño de la estructura organizacional y manuales de organización	Manual de organizaciones actualizado	Manual	Manual de organización actualizado en el año N	0	1	-
	Actualización de documentos jurídico-normativos que regulan el quehacer del ITSG	Numero de documentos jurídico-normativos creados y/o actualizados	Documento	Documento jurídico - normativos creados y/o actualizados	5	1	1
6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional	Implementación de una estrategia institucional de comunicación.	Estrategia institucional de comunicación	Programa	Número de estrategia Institucional de Comunicación implementada en el año N	1	1	1
	Consolidación del sistema Integral de Gestión, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social	Certificaciones del ITSG	Certificado	Numero de certificados obtenidos en el año N	6	6	7
6.4 Fortalecer mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	Comités de ética y previsión de conflictos de interés en operación	Comité	Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación en el año N	1	1	1
	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública el ITSG	Evaluación de procesos y nivel de transparencia alcanzados por la institución	Porcentaje	Evaluación de procesos y nivel de transparencia alcanzados por la institución	98.75 %	94 %	97.55
ET. 6. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los y cuidado del medio ambiente.	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización	Programa institucional de cero plásticos de un solo uso	Programa	programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N	0	1	1
	Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente.	Programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	Programa	programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en el año N	0	1	-



## IX. RETOS DEL INSTITUTO

1. Incrementar la matrícula.
2. Impulsar la Educación Dual.
3. Fortalecer la pertinencia de los programas educativos para obtener su acreditación a través del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C., CACEI.
4. Propiciar una vinculación de movilidad a nivel nacional e internacional de nuestros estudiantes y académicos para fortalecer los escenarios de educación.
5. Continuar fortaleciendo las competencias y habilidades de todo el personal de la institución.
6. Coadyuvar en el incremento del número de Profesores de Tiempo Completo (PTC) con posgrado apoyando en el acceso a la Licencia Beca-Comisión.
7. Incrementar la participación de docentes investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
8. Propiciar el incremento de académicos participantes en actividades que favorezcan su perfil deseable.
9. Continuar con la implementación del Centro de Incubación e Innovación Empresarial del ITSG.
10. Incrementar el número de académicos y estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua.
11. Propiciar la impartición de asignaturas en una segunda lengua.
12. Incrementar la eficiencia terminal.
13. Incorporar nuevas tecnologías de la información y comunicación a la gestión institucional.
14. Impulsar la gestión para contar con las condiciones de ofertar un posgrado diversificado con calidad y vinculado a la investigación.

Permanece como un reto firme continuar en la ruta de la concientización hacia el personal en general, sobre la participación en conjunto para el logro de las metas institucionales; así como la gestión para los servicios de agua potable y drenaje para la institución.





**IX. DIRECTORIO**

**DR. RUBÉN ROCHA MOYA**  
GOBERNADOR CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE SINALOA

**LIC. GRACIELA DOMÍNGUEZ NAVA**  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA

**DR. JOSÉ LORENZO MEZA GARCÍA**  
DIRECTOR GENERAL DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE GUASAVE

**ING. MARÍA ALEJANDRA VALENZUELA VALDEZ**  
SUBDIRECTORA ACADÉMICA DE INVESTIGACIÓN  
E INNOVACIÓN

**M.A.P. CELIA YUDITH BEA BERRELLEZA**  
SUBDIRECTORA PLANEACIÓN Y DESARROLLO

**LIC. JESÚS LIZBETTE FÉLIX ACOSTA**  
SUBDIRECTORA EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

**L.C.P. MARTHA MAYUMY ASCÁRREGA**  
ARMENTA  
SUBDIRECTORA ADMINISTRATIVA





**X. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS**

PND	Plan Nacional de Desarrollo
PSE	Programa Sectorial de Educación
PED	Plan Estatal de Desarrollo
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PI	Programa Institucional
SEP	Secretaría de Educación Pública
SEPyC	Secretaría de Educación Pública y Cultura
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TecNM	Tecnológico Nacional de México
ITSG	Instituto Tecnológico Superior de Guasave
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de Educación Superior
ANFEI	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería
PTC	Profesores de Tiempo Completo
SIG	Sistema Integral de Gestión
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación

